Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Усольская средняя общеобразовательная школа № 1

Усольского муниципального района Пермского края

**Программа деятельности краевой апробационной площадки**

**по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

**по формированию УУД**

**«Умение создавать и читать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач»**

Разработчики программы:

зам. директора по УВР

МБОУ УСОШ № 1

С.Ю. Пегушина

Начальник отдела развития образования РУО

Е.Ю. Жданова

Усолье, 2017г.

1. **Образовательное учреждение:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усольская средняя общеобразовательная школа № 1;

Адрес: 618460 Пермский край, г. Усолье, ул. Солеваров, 161;

Телефон: 83424422586;

e-mail: usol.sch1@gmail.com.

1. **Авторы программы:** Пегушина Светлана Юрьевна, заместитель директора по УВР, МБОУ УСОШ № 1; Жданова Елена Юрьевна, начальник отдела развития образования РУО.
2. **Тема апробационной деятельности площадки:** Учусь создавать и читать знаки и символы.
3. **Обоснование актуальности выбранной темы**:

ФГОС ООО устанавливает требования по формированию новых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы, в том числе умению создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Результаты педагогической диагностики показали, что большая часть обучающихся школы не могут отличать знаки и символы, создавать и читать их.

У учителей школы нет средств формирования данного умения. В рамках реализации программы учителя, участники школьной творческой группы «Знаки и символы», изучат теорию вопроса «Знаки и символы», создадут учебно методический комплекс (образовательную программу, дидактический материал, процедуру оценки) по формированию и оценке умения читать и создавать знаки и символы.

1. **Имеющийся у образовательной организации опыт деятельности
по выбранной теме**: МБОУ Усольская средняя общеобразовательная школа № 1 с 2013 года выстраивает инновационную деятельность в статусе краевой апробационной площадки по введению и реализации ФГОС ООО. На сегодняшний день 5 учителей образовательного учреждения реализуют систему учебных практик в 5-7 классах по формированию познавательных (логических) УУД, прошедших апробацию.
2. **Предмет апробации:**

- программы краткосрочных курсов для 5-7 классов по формированию УУД Умение создавать читать знаки и символы»;

- дидактические материалы по формированию УУД «Умение создавать читать знаки и символы»;

- методику формированию УУД «Умение создавать читать знаки и символы»;

- процедуру оценки УУД «Умение создавать читать знаки и символы»

1. **Масштаб апробации:**
* Заместитель директора по УВР – 1 человек;
* количество учителей – 8 человек (предметы: математика, информатика, физика, химия, ИЗО, история, обществознание)
* параллели, классы, в которых происходит апробация: 5-7 классы, количество обучающихся – 96 человек.
1. **Ожидаемые результаты апробационной деятельности:**

- Увеличение (по сравнению с результатами стартовой диагностики) доли обучающихся 5-7 классов, умеющих создавать и читать знаки и символы;

 - не менее 5 учителей ООО освоят методику формирования УУД «Умение создавать читать знаки и символы»

**9. Система оценивания ожидаемых результатов:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов** |
| Умение создавать знаки и символы. | Конкурс детских творческих работ.Лист оценки умения создавать знаки и символы. |
| Умение читать знаки и символы. | Конкурс детских творческих работ.Лист оценки умения создавать знаки и символы. |
| Умение различать знаки и символы. | Конкурс детских творческих работ.Лист оценки умения создавать знаки и символы. |

**10. Перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности:**

1) Программы краткосрочных курсов для 5-7 классов «Умение создавать и читать знаки», «Умение создавать и читать символы»;

2) Пакет дидактических материалов к программам краткосрочных курсов по формированию УУД «Умение создавать читать знаки и символы»;

3) Процедура оценивания УУД «Умение создавать читать знаки и символы»

4) Методика формирования УУД «Умение создавать читать знаки и символы»

5) Банк теоретических материалов по теме «Знаки и символы»

**11. Описание механизмов взаимодействия с родителями и социальным окружением школы:** информирование общественности организуется через сайт: <http://www.fgos.iro.perm.ru>, а так же сайт школы: http:// usol-sch1.edusite.ru. Доведение информации родителям осуществляется на родительских собраниях и индивидуальных консультациях педагогов школы; информирование учащихся - на классных часах и индивидуальных консультациях.

**12. Описание методического сопровождения апробационной деятельности школы на уровне муниципалитета, региона:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **уровень** | **Ф.И.О. консультанта** | **должность** | **форма** |
| школа | Пегушина С.Ю. | Зам. директора по УВР | Методические совещания; консультации;контроль за реализацией программы КАП;мониторинг УУД |
| муниципалитет | Жданова Е.Ю. | Начальник отдела развития образования | Консультации,Мониторинг реализации программы КАП |
| край | Таизова О.С. | старший научный сотрудник сектора стратегического планирования ГОУ ДПО «ЦРО ПК» | Консультации |

**13. Аннотация апробационной деятельности:**

Программа краевой апробационной площадки по введению ФГОС ООО описывает систему работы школы по формированию УУД «Умение создавать читать знаки и символы»: организационные мероприятия КАП; создание и апробация УМК; разработка и апробация методики формирования УУД; мероприятия по подведению итогов работы КАП. Реализация программы апробационной деятельности «Учусь создавать и читать знаки и символы» рассчитана на 2 года (2017-2018 год). Программу может реализовать любая общеобразовательная школа на этапе введения ФГОС ООО.

1. **Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности (в течение двух лет):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие (форма, предварительное название)  | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)  | Содержание (какой опыт, какие результаты планируется представить педагогическому сообществу) | Примерные сроки проведения мероприятия | Орган управления образованием или метод. служба или ответственная организация, с которыми согласовано проведение мероприятия |
| Научно-практическая конференция | муниципальный | Мастер-классы с представлением опыта по формированию УУД, программы краткосрочных курсов, дидактических материалов. | Март, 2017-2019гг.  | РУО |
| Научно-практическая конференция | региональный | Выступления учителей школы  | Август, 2017-2019гг. | ИРО |

1. **Программа апробационной деятельности на 2 года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Основные действия** | **Сроки** | **Способ оценивания** | **Продукты** |
| **Проектировочный этап** | Участие в консультационном семинаре по разработке программ апробационной деятельности  | март - апрель 2017г. | самоанализ | методические рекомендации по разработке программ АП |
| Разработка программы апробационной деятельности.Размещение на сайте ФГОС ООО. | до 7 мая 2017г | размещение на сайте, независимая экспертиза сотрудниками ИРО | программа апробационной площадки |
| Разработка программ краткосрочных курсов для 5-7 классов | до 20 июня 2017г. | утверждение программ, независимая экспертиза сотрудниками ИРО | программы краткосрочных курсов |
| Формирование пакета дидактических материалов по формированию и оценке умений. | до 30 сентября 2017г. | рассмотрение на методическом совете, независимая экспертиза сотрудниками ИРО | контрольные мероприятия |
|  | Разработка процедуры оценивания УУД |  |  |  |
|  | Организация работы творческой группы учителей «Знаки и символы» по апробации УМК  |  |  |  |
|  | Организация работы ПДС для учителей КАП «Знаки и символы»  |  |  |  |
| **Этап реализации** | Организация и проведение образовательных практик по реализации программ краткосрочных курсов. | 2017-2018 учебный год | журналы, контрольные мероприятия | учебные занятия |
| Апробация УМК по формируемому умению. | 2017-2018 учебный год | анализ | Коррекция УМК |
| Мониторинг результатов реализации Программы КАП, программ КК, результатов освоения программ КК обучающимися |  |  |  |
| Размещение материалов апробационной деятельности на сайте ФГОС ООО  |  |  |  |
| Проведение открытых занятий, мастер-классов по теме апробационной деятельности на уровне образовательного учреждения | 2017-2018 учебный год | анализ занятий, отзывы педагогов | методические разработки мастер-классов, занятий |
| Коррекция УМК по итогам апробации, коррекция Программы КАП |  |  |  |
| Организация и проведение районных семинаров по теме апробационной деятельности | апрель - май 2018 года | анализ семинаров, отзывы педагогов | презентационные материалы, протокол |
| Педагогический совет по теме: «Формирование и развитие УУД через систему учебных практик в 5-7 классах» | март 2018 года | опрос, наблюдение, отзывы педагогов | протокол педагогического совета |
| Информирование общественности о ходе реализации программы | 2017-2018 учебный год | опрос, наблюдение | сайт, протоколы родительских собраний |
| **Рефлексивный этап** | Подготовка и выпуск окончательных вариантов программ краткосрочных курсов, дидактических материалов, процедуры оценивания УУД | октябрь – ноябрь 2018 года | участие в конкурсах методических разработок | Программы краткосрочных курсов |
| Отчет по итогам реализации программы апробационной деятельности | декабрь 2018 года | размещение отчета на сайте школы, ИРО | отче о реализации программы |
|  | Размещение материалов апробационной деятельности на сайте ФГОС ООО |  |  |  |